

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент

Большаков В. В.

« 04 »

04

20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 33.02.01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.01


ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 449.

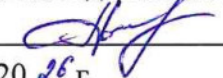
Рабочую программу разработали:

заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Г. В. Чистякова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самотоева
« 02 » 02 20 26 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 8 от «02» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.фарм.н. А. А. Марьин 
протокол № 2 от « 06 » 04 20 26 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,
к.фарм.н. А. А. Марьиным 
« 06 » 04 20 26 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3523

Руководитель УМО  Коломиец Н. Э.

« 07 » 04 20 26 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
1	2	3
ОК 10	У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины; У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	З1 элементы латинской грамматики и способы словообразования; З2 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; З3 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся	22
Промежуточная аттестация: экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4	
Тема 1.1 Латинский алфавит. Произношение звуков.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Алфавит. 2. Произношение звуков. 3. Диграфы и буквосочетания.		
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Заучивание алфавита, правил произношения звуков, диграфов и буквосочетаний. 2. Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1	
Тема 1.2. Ударение. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Правила ударения. 2. Долгота и краткость слога.		
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 2</i> Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		38	
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	1. Грамматические категории имени существительного. 2. Словарная форма существительных.		

	3. Склонение существительных. 4. Склонение существительных греческого происхождения на -е. 5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.		
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу управления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Проработка материала темы по учебной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу управления. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.2. Третье склонение существительных.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Третье склонение существительных. 2. Словарная форма существительных 3-го склонения. 3. Практическая основа существительных 3-го склонения.	0	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с существительными 3-го склонения, построенных по способу управления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Проработка материала темы по учебной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу управления. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1-ой группы.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	1. Грамматические категории имени прилагательного. 2. Словарная форма прилагательных 1-ой группы. 3. Склонение прилагательных 1-ой группы. 4. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. 5. Перевод терминов-словосочетаний с прилагательными 1-ой группы и причастиями, построенных по способу согласования.		
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу согласования.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу согласования. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.4. Имя прилагательное. Прилагательные 2-ой группы.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	1. Словарная форма прилагательных 2-ой группы. 2. Склонение прилагательных 2-ой группы. 3. Перевод терминов-словосочетаний с прилагательными 2-ой группы, построенных по способу согласования.		
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу согласования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу согласования. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.5. Контрольная работа	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	1. Систематизация знаний и умений по темам 2.1-2.4. 2. Контроль умений выполнять двусторонний перевод фармацевтических терминов.		
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Выполнение заданий контрольной работы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов. 2. Повторение лексических минимумов по пройденным темам.	2	
Тема 2.6. Словообразование. Терминология патологии, клиники.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	1. Способы словообразования. 2. Греческие корневые термины в составе патологических, клинических терминов. 3. Префиксы и суффиксы в составе патологических, клинических терминов.		
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 8</i> Выполнение практических заданий по формулированию клинических терминов согласно заданным значениям.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по формулированию клинических терминов согласно заданным значениям. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.7. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Грамматическое оформление торговых названий лекарственных препаратов. 2. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств с признаками мотивации. 3. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 9</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.8. Глагол.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Грамматические категории глагола. 2. Рецептурные формулировки с глаголами. 3. Рецептурные формулировки с предлогами.		
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 10</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с глаголами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов. 2. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.9. Рецепт.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Структура рецепта. 2. Основные правила оформления латинской части рецепта.		
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 11</i> Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.	1	
Тема 2.10. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия оксидов и кислот.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Названия важнейших химических элементов.		
	2. Общие принципы построения названий оксидов и кислот.		
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу химических терминов и оформлению латинской части рецепта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.	1	
	2. Заучивание лексического минимума по теме.		
Тема 2.11. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Названия солей.		
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 13</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу химических терминов и оформлению латинской части рецепта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.		
	2. Выполнение тестовых заданий.	1	
	3. Заучивание лексического минимума по теме.		
Тема 2.12. Сокращения в рецептах.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Стандартные рецептурные сокращения.	0	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 14</i> Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта с сокращениями.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.		
	2. Выполнение тестовых заданий.	1	
	3. Заучивание лексического минимума по теме.		
Тема 2.13 Обобщение пройденного материала	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.		

	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 15</i> 1. Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе фармацевтических и клинических терминов, оформлении латинской части рецепта. 2. Выполнение заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде. 3. Тестирование по фармацевтической терминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий на двусторонний перевод фармацевтических и клинических терминов, оформление латинской части рецепта. 2. Повторение лексических минимумов по пройденным темам.	1	
Тема 2.14. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала	6	ОК 10
	1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Повторение изученной лексики. 2. Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе фармацевтических и клинических терминов, оформлении латинской части рецепта.	6	
Промежуточная аттестация		2	ОК 10
	Экзамен Контроль умений выполнять двусторонний перевод медицинских терминов и оформлять латинскую часть рецепта.	2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ № п/п	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС:
1.1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013-2026. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.2	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012-2026. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017-2026. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013-2026. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). – Кемерово, 2017-2026. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Интернет-ресурсы:
2.1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка).

	Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/
2.2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1
2.3.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=
2.4.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266
2.5.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259
2.6.	Словари и энциклопедии на Академике https://dic.academic.ru/

3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва, КНОРУС, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-406-09609-3. – Текст: непосредственный.

3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 275 с. // ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальности «Фармация» : учебник для СПО / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 336 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
2	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
3	Кравченко, В. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией: для фармацевтических специальностей : учебное пособие / В. И. Кравченко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. – 382 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины; У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля:</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов.</p> <p>Задания на развитие практических умений</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умение переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский клинические / фармацевтические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 60-69 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 60 % от общего объема заданий.</p>	<p>Методы оценки умений при проведении текущего контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тестирование; 2) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений; 3) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде; 4) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате контрольной работы.
	<p>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений</p>	<p>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации (экзамен):</p> <p>экспертная оценка умений обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.</p>

	<p>(оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.</p>	
<p>Знания: 3 1 элементы латинской грамматики и способы словообразования; 3 2 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля:</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется,</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля:</p> <p>Тестирование.</p>

<p>и препаратов; 3 3 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</p>	<p>если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов.</p>	
	<p>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал знание элементов латинской грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание элементов грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание элементов грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации (экзамен):</p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.</p>